

Ablaufplan (Lehrperson) – Seminar „Forschendes Lernen für KuWis“

Thema: Forschendes Lernen Lernziel: Die TN können den wissenschaftlichen Forschungsprozess erklären, konzipieren und durchführen in dem sie diesen Prozess Schritt für Schritt selbst durchlaufen. Rahmen: Seminar, 90 Minuten, Mittwoch 11-13h, AM104							
Nr	Datum	Thema/Inhalt	Ziel	Methode	Ablauf	Literatur	Hausaufgabe
1		Einführung in den Forschungsprozess	Die TN können die einzelnen Schritte des klassischen Forschungsprozesses beschreiben und erklären. Die TN verstehen den Ablauf des Seminars basierend auf dem Forschungsprozess.	Frontal/ im Plenum; Forschungsprozess in Gruppen erarbeiten - Puzzle	- Vorstellen und Kennenlernen (Erfahrung und Vorwissen der TN erfragen) - Seminarplan vorstellen - Inhaltlicher Einstieg: Forschungsprozess vorstellen/erarbeiten lassen	Keine Literatur für 1. Sitzung	Text zu Aufbau + Durchführung des Forschungsprozesses lesen - siehe Sitzung 2.
2		Planspiel - Forschungsprozess eines Projekts	Die TN können die Schritte des Forschungsprozesses ermitteln und einordnen indem sie sich mit einem exemplarischen Projekt auseinandersetzen.	Planspiel	-Lehrperson stellt Konzept eines Forschungsdesigns vor - mehrere Stationen, an denen die TN den Forschungsprozess an einem realen Projekt durchlaufen - Abschließende Auswertung	Diekmann, A. (2011): <i>Empirische Sozialforschung - Grundlage, Methoden, Anwendungen.</i> Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.	siehe Sitzung 3

3		Konzeption: Eigene Durchführung (Brainstorming/Mindmapping)	Die TN können die Methoden Brainstorming und Mindmapping auf Ihr Thema anwenden. Die Teilnehmer können ein Anfangsproblem identifizieren und mit einer Forschungsfrage in Beziehung setzen.	Frontal/Präsentation im Plenum; Kleingruppenarbeit in Forschungsgruppen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen der Methoden Brainstorming + Mindmapping an einem konkreten Beispiel/einer konkreten Fragestellung - Besonderheiten einer Forschungsfrage werden erläutert - Teilnehmer benutzen selbständig die vorgestellten Methoden und erarbeiten in Kleingruppen eine vorläufige Fragestellung 	Schnur, Harald (2010): <i>Schreiben. Eine lebensnahe Anleitung für die Geistes- und Sozialwissenschaften</i> , Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recherche zum Wahlthema in der Bibliothek; 2. Kapitel aus Harald Schnur "Schreiben" lesen
4		Forschungsfrage + Hypothesen	Die TN bestimmen Ihre finale Forschungsfrage und verbinden diese mit passenden Hypothesen.	Plenum; Kleingruppenarbeit; Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung der Aufgaben für Sitzung im Plenum - Die TN erarbeiten Ihre finale Fragestellung in Kleingruppen - TN entwickeln dazu gehörige Hypothesen - kurze Vorstellung/Skizze der Fragestellungen im Plenum 	Schöneck, Nadine / Voß, Werner (2005): Das Forschungsprojekt. Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften	<p>Beschäftigung mit wissenschaftlichen Methoden+Ansätzen siehe Literatur (Schöneck,Voß);</p> <p>TN schicken 3 Fragen/Anmerkungen zu den Methoden (2-3 Sätze) per Mail</p>

5		Übersicht und Auswahl der Methoden	Die TN können verschiedene Methoden mit ihren jeweiligen Anwendungsgebieten erklären. Die TN können die Methoden kritisch vergleichen und sich für eine geeignete Methode entscheiden.	Methoden werden in Gruppen erarbeitet und durch Gruppenpuzzle einander vorgestellt	Präsentation in Kleingruppen – jeweils eine Methode vorstellen Erarbeitung von Vor- und Nachteilen der Methoden für das eigene Projekt	Dieckmann, Andreas (2011): <i>Empirische Sozialforschung. Grundlagen. Methoden. Anwendungen.</i> 5. Auflage. Reinbek: Rowohlt. Schöneck, Nadine / Voß, Werner (2005): <i>Das Forschungsprojekt. Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie,</i> Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften	siehe folgende Sitzung "Heimarbeit"
6		Heimarbeit	Die TN können selbständig in der Gruppe arbeiten. Die TN können gemeinsam eine Präsentation erstellen und den aktuellen Stand des Projekts erarbeiten.	Eigenverantwortliche Arbeiten in der Kleingruppe	Auswahl der Methode; Vorbereiten der Zwischenpräsentation	Dieckmann, Andreas(2011): <i>Empirische Sozialforschung. Grundlagen. Methoden. Anwendungen.</i> 5. Auflage. Reinbek: Rowohlt. Schöneck, Nadine / Voß, Werner(2005): <i>Das</i>	Zwischenpräsentation vorbereiten

						<i>Forschungsprojekt. Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie,</i> Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften .	
7		Zwischenpräsentation	Die TN berichten, reflektieren und sortieren ihre Zwischenergebnisse und bereiten sie verständlich auf, zudem nehmen sie in der Präsentation Stellung zu ihren Forschungsergebnissen.	Einzelpräsentationen	- Die TN halten nacheinander Präsentationen, in denen sie ihre Zwischenergebnisse dem Plenum präsentieren -Im Plenum werden die bisherigen Ergebnisse im Anschluss an die Präsentationen diskutiert.	Lehmann, Günter (2014): Wissenschaftliche Arbeiten: zielwirksam verfassen und präsentieren. Forum Eipos.	Die TN arbeiten an ihrem selbstgewählten Forschungsziel mit gewählter Methode weiter.
8		Forschungsdesign entwickeln	Die TN sind in der Lage, ein Forschungsdesign zu entwerfen und darauf folgende Arbeitsschritte ableiten. Die TN können die Auswertung der mit ihrer Methode erhobenen Daten durchführen.	Kleingruppenarbeit	-TN entwickeln in Kleingruppen ihr Forschungsdesign und legen einen Projektablaufplan fest	Schöneck, Nadine / Voß, Werner (2005): <i>Das Forschungsprojekt. Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie,</i> Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften	siehe folgende Sitzung "Heimarbeit"

9		Heimarbeit	Die TN können das erworbene Wissen selbständig in der Durchführung ihres eigenen Forschungsprozesses anwenden.	Eigenverantwortliche Arbeiten in der Kleingruppe	-Erarbeiten erster Forschungsergebnisse -Statusbericht erstellen	<i>keine oder eigene gewählte Literatur</i>	Abgabe erstes Kursexposé
10		Ergebnisse auswerten	Die TN können die erhobenen Daten auswerten und die gewonnenen Ergebnisse kritisch reflektieren	Kleingruppenarbeit, Plenum	In Kleingruppen werden 1) die individuellen Ergebnisse vorgestellt und Schwierigkeiten besprochen sowie 2) versucht zu identifizieren, welche Hindernisse und Hilfestellungen bei allen vorkamen oder ratsam wären – Diskussion von Schwierigkeiten im Plenum	Schnur, Harald (2010): <i>Schreiben. Eine lebensnahe Anleitung für die Geistes- und Sozialwissenschaften</i> , Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften	Präsentation vorbereiten Checkliste aus Schnur (2010) verwenden

11		Finale Präsentation	Die TN können komplexe Themen verständlich kommunizieren, auf das Wesentliche reduzieren und den Mehrwert ihrer Arbeiten Fachfremden und Nicht-Experten prägnant vorstellen.	Vortrag bzw. interaktive Präsentation	Die TN stellen die wesentlichen Merkmale ihres Forschungsprojekts dar: Fragestellung, Methode, Ergebnisse und Mehrwert. Anschließend werden unkommentierte Feedback-Inputs durch die Gruppe gegeben.	keine Literatur	Abschlussbericht in der Gruppe schreiben	
----	--	---------------------	--	---------------------------------------	--	-----------------	--	--