

Dr. Katrin Girgensohn

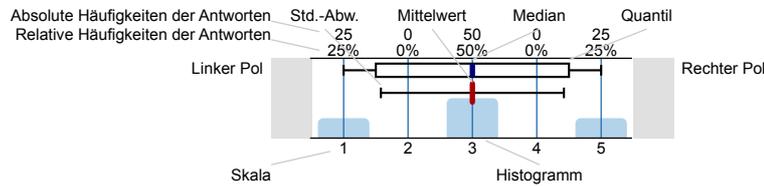
Wissenschaftliches Schreiben lernen und Schreibprozesse begleiten (Seminargruppe 2) (502-1-kg-ws12)
Erfasste Fragebögen = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

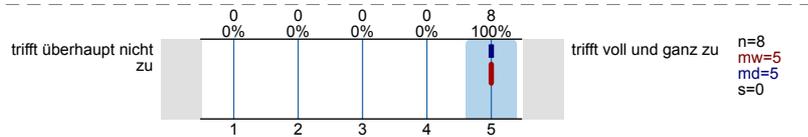


n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

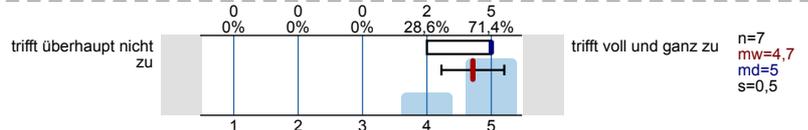
1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/ in...

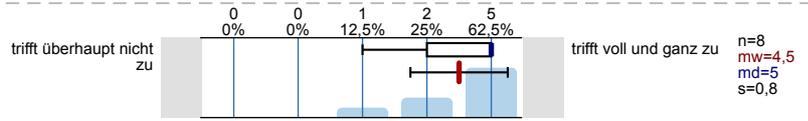
1.1) bereitet die Veranstaltung gut vor.



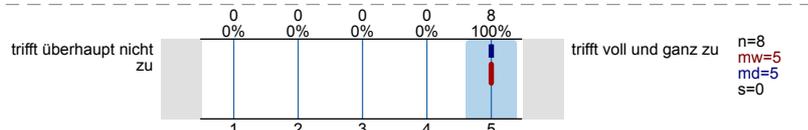
1.2) hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").



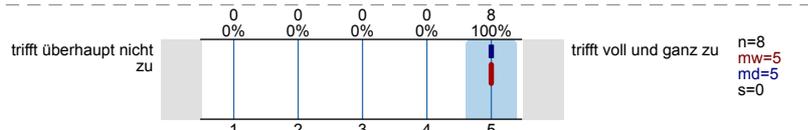
1.3) hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.



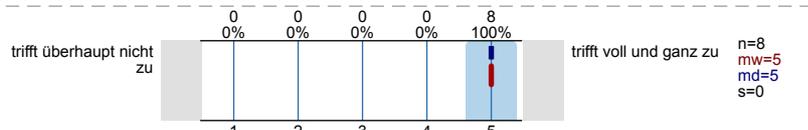
1.4) erklärt klar und verständlich.



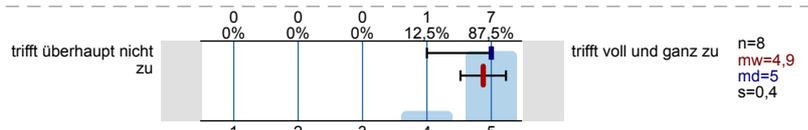
1.5) spricht verständlich.



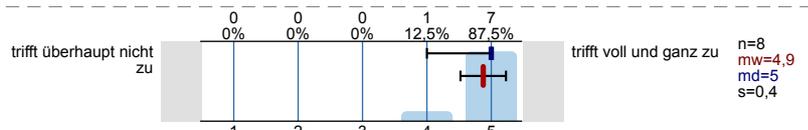
1.6) antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



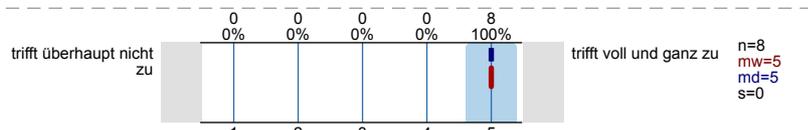
1.7) geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.



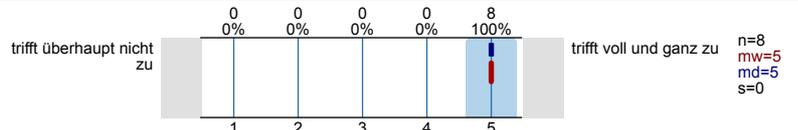
1.8) versteht es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.



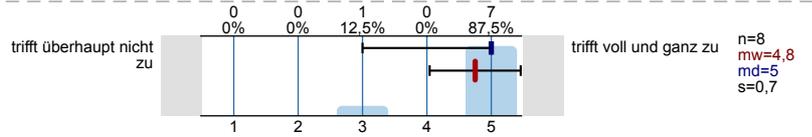
1.9) setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.



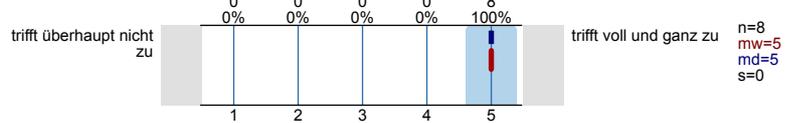
1.10) setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) *sinnvoll* ein.



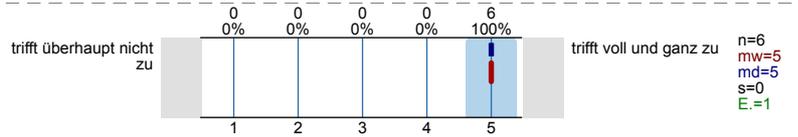
1.11) nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) *sinnvoll* zur Veranstaltungsorganisation.



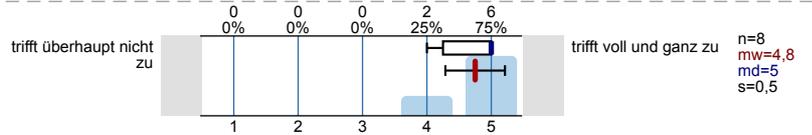
1.12) ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.



1.13) formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.



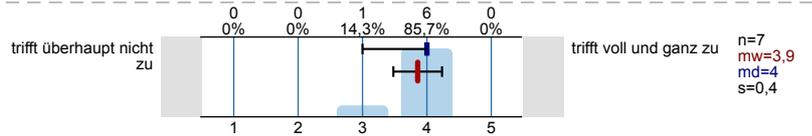
1.14) stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.



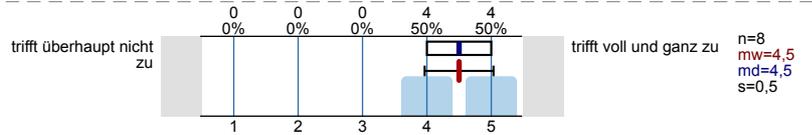
2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

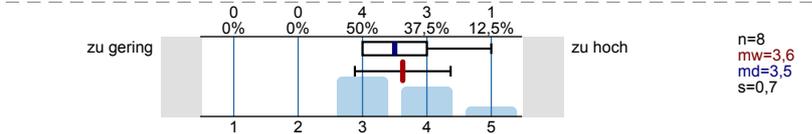
2.1) Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.



2.2) Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.



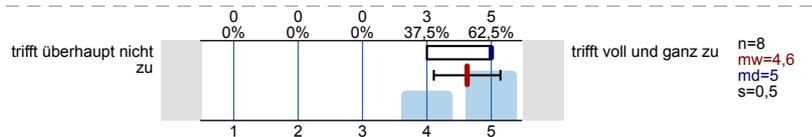
2.3) Bezogen auf die ECTS-Punktzahl ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung... (1 ECTS entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden.)



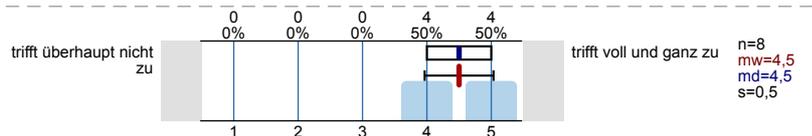
3. Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

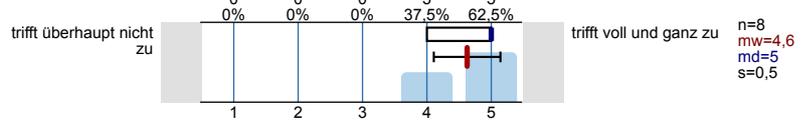
3.1) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.



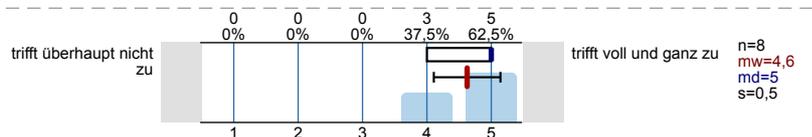
3.2) Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.



3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.

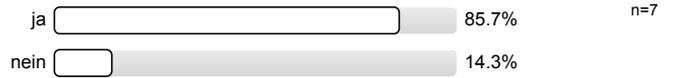


3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.



4. Abschließende Fragen

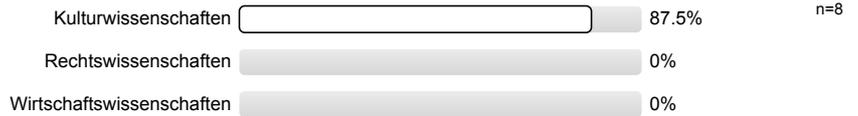
4.3) Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



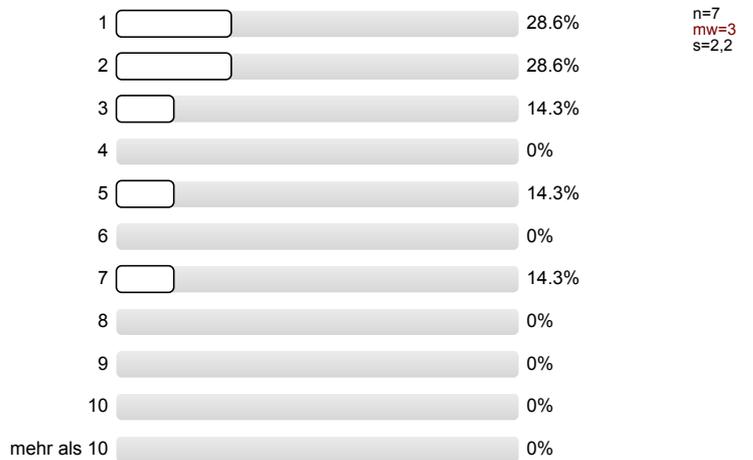
4.4) Geschlecht?



4.5) An welcher Fakultät studieren Sie?



4.6) In welchem Fachsemester sind Sie immatrikuliert?



Profilinie

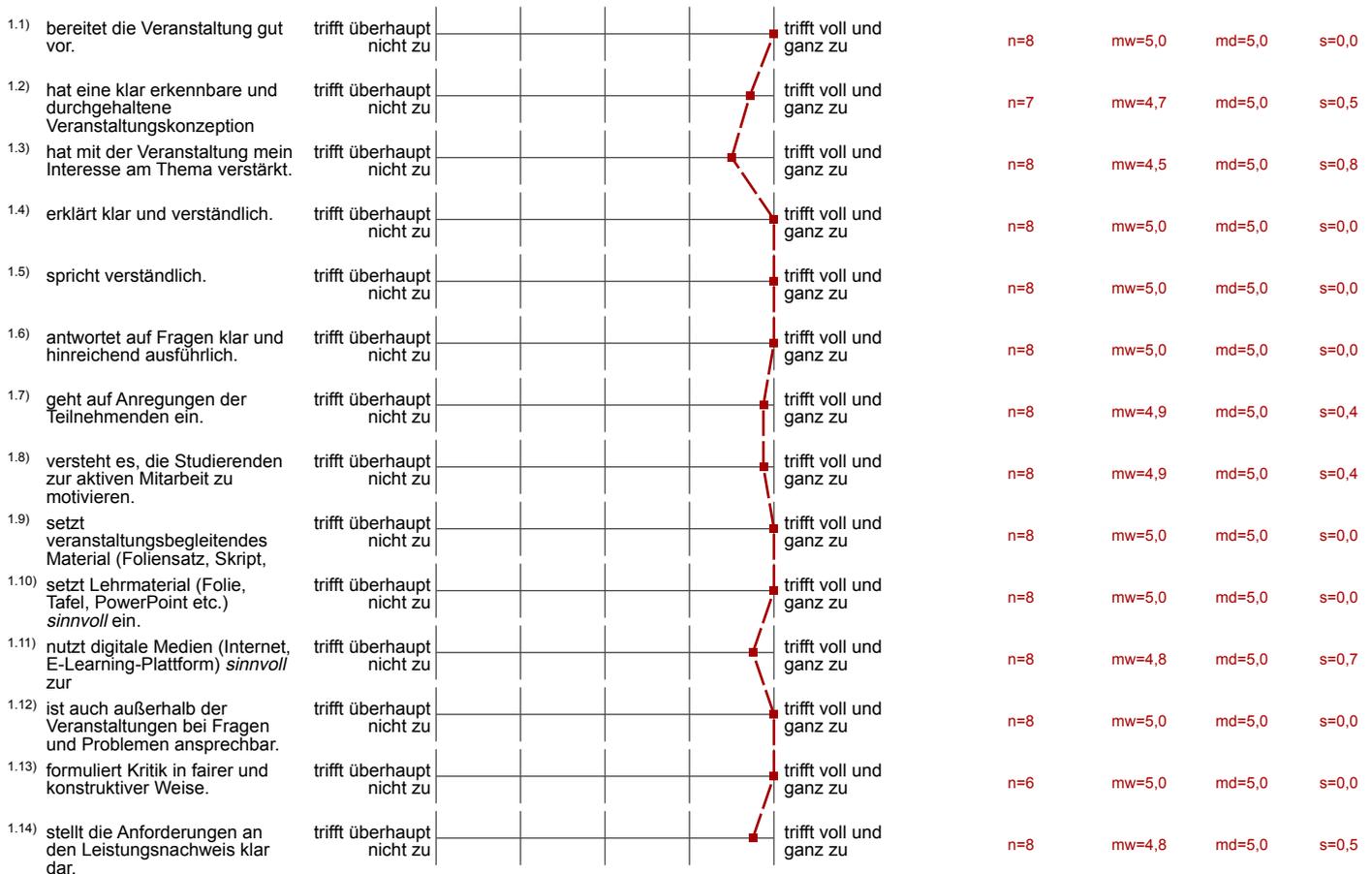
Teilbereich: Kulturwissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Katrin Girgensohn

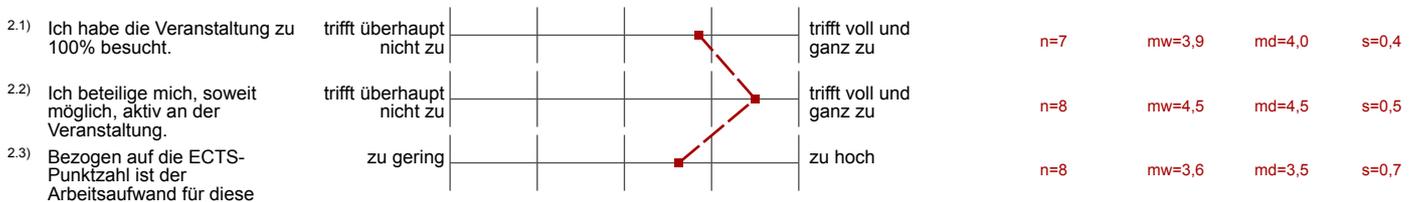
Titel der Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Schreiben lernen und Schreibprozesse begleiten (Seminargruppe 2)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

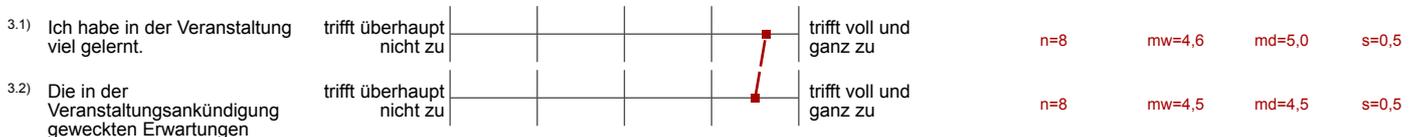
1. Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden



2. Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.



3. Qualifikation und Lernerfolg



3.3) Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
3.4) Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=8	mw=4,6	md=5,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Abschließende Fragen

4.1) Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung?** (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)

- Da wir in zwei Gruppen aufgeteilt worden sind, war die Anzahl der Teilnehmenden pro Kurs nicht zu hoch. Dies hat eine sehr gute Arbeitsatmosphäre geschaffen.

4.2) Haben Sie **Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge** zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?

■

Die Veranstaltung ist gut vorbereitet und organisiert. Es findet viel Interaktion statt, wodurch das Seminar sehr lehrreich ist.

- Insgesamt bin ich von diesem Kurs sehr begeistert. Die Atmosphäre ist sehr angenehm, man nimmt jedes Mal etwas Neues mit nach Hause und und und.
Sehr empfehlenswert! Weiter so!

- Kritik: Iversity ist furchtbar :-(. Es wäre zu überlegen, ob nicht eine andere Plattform mit klareren Strukturen und flexiblerer Gestaltung nutzbar ist (Kleiner Tip: zum oder ab SoSe 2013 soll das Uni-Moodle auf den neuesten Stand gebracht werden, laut Thorsten Krüger)

Kritik: man ist schon ziemlich intensiv beschäftigt mit den Aufgaben und Hausaufgaben - vielleicht kann man da mal ab und zu eine "Pause" einbauen.

Lob: Unglaubliches Feingefühl im Bezug auf die Gruppe und ihrem Vorankommen bei bestimmten Aufgaben- Schwierigkeiten wurden erkannt und es wurde darauf eingegangen.

Lob: Die Motivation in der Peer-Gruppe stets aktiv und ungehemmt zu agieren und verschiedene Rollen und Perspektiven einzunehmen

Lob: Sehr viel Input, viele einseitige Leitfäden zu gewissen Methoden oder Formalien, die man auch zukünftig nutzen kann