

Semesterübersicht Seminar „Schreiben. Grundlagentexte zur Theorie und Didaktik“, SoSe 2016

Sitzung	Datum	Thema	Textgrundlage
1	13.04.2016	Kennen lernen, Einführung ins Thema	/
2	20.04.2016	Prozessorientierte Schreibdidaktik	Ruhmann/ Kruse 2014: Prozessorientierte Schreibdidaktik: Grundlagen, Arbeitsformen, Perspektiven
3	27.04.2016	Schreiben als kognitiver Prozess (Autonome Sitzung mit Peer-Tutorin)	Flower & Hayes 2014: Schreiben als kognitiver Prozess. Eine Theorie
4	04.05.2016	Kognition und Affekt beim Schreiben	Hayes 2014: Kognition und Affekt beim Schreiben. Ein neues Konzept
5	11.05.2016	Schreibentwicklung: Knowledge Telling/Transforming	Bereiter/Scardamalia 2014: Knowledge-telling und Knowledge-transforming
6	18.05.2016	Schreibentwicklung: Kognitiver Prozess	Bereiter 2014: Entwicklung im Schreiben. Schreiben als kognitiver Prozess
7	25.05.2016	Schreibentwicklung: Schulen und Üben	Kellogg 2014: Schreibkompetenzen schulen. Eine Perspektive der kognitiven Entwicklungspsychologie
8	01.06.2016	Schreibkompetenzen und Schreibsituationen	Kruse/Chitez 2014: Schreibkompetenz im Studium. Komponenten, Modelle und Assessment Beaufort 2014: Wie Schreibende sich an neue Schreibsituationen anpassen
9	08.06.2016	Schreibstrategien (Autonome Sitzung mit Peer-Tutorin)	Sennewald 2014: Schreibstrategien. Ein Überblick
10	15.06.2016	Schreibblockaden I	Rose 2014: Schreibblockaden. Eine kognitive Perspektive
11	22.06.2016	Schreibblockaden II	Hjortshoj 2014: Schreibblockaden verstehen
12	29.06.2016	Schreibblockaden III	Keseling 2014: Schreibblockaden überwinden
13	06.07.2016	Exposes schreiben (Autonome Sitzung mit Peer-Tutorin)	n.n.
14	13.07.2016	Peer-Feedback (Autonome Sitzung mit Unterstützung aus dem Schreibzentrum)	n.n.
15	20.07.2016	Abschluss/Auswertung	n.n.