

Lernziele Seminar Schreiben: Grundlagentexte zu Theorie und Didaktik

Dr. Katrin Girgensohn, Sommersemester 2016

Richtlernziele

- Theoretisches Wissen zu akademischem Schreiben (Schreibwissenschaft) erlangen
- Lesekompetenzen ausbauen

Lernziele im einzelnen (nach Lernzieltaxonomie)

Wissen

Die Studierenden wissen, dass es verschiedene Modelle zu Schreibprozessen und zur Schreibkompetenzentwicklung gibt.

Die Studierenden haben sich mit der Entstehung und Lösung von Schreibproblemen befasst und können Gründe für die Entstehung von Schreibblockaden aufzählen.

Die Studierenden wissen, dass es verschiedene Lesetechniken gibt.

Verstehen

Die Studierenden können Schreibprozessmodelle, Schreibkompetenzentwicklung und Schreibprobleme in eigenen Worten erklären und Zusammenhänge zwischen diesen herstellen bzw. Unterschiede darstellen.

Die Studierenden können erklären, wie sich die verschiedenen Lesetechniken unterscheiden und ihre Anwendung in eigenen Worten schildern.

Anwenden

Die Studierenden können Schreibprozesse beschreiben, Schreibkompetenzentwicklungen reflektieren und Schreibschwierigkeiten identifizieren.

Die Studierenden können Lesetechniken anwenden.

Analysieren

Die Studierenden können analysieren, wie sich die theoretischen Positionen ergänzen bzw. unterscheiden, indem sie sie einander gegenüberstellen.

Die Studierenden können analysieren, welche Lesetechniken für welchen Leseanlass geeignet oder ungeeignet sind.

Synthese

Die Studierenden können die im Seminar erarbeiteten Theorien zueinander in Beziehung setzen, indem sie eine übergreifende Fragestellung und/oder Hypothese entwickeln.

Die Studierenden können die im Seminar erarbeiteten Lesetechniken gegeneinander abwägen.

Evaluation

Die Studierenden können eine selbst entwickelte übergreifende Fragestellung und/oder Hypothese schriftlich beantworten bzw. stützen, bzw. deren schriftliche Beantwortung planen.

Die Studierenden können die im Seminar erprobten Lesetechniken kritisch evaluieren und im Hinblick auf ihr weiteres Studium schriftlich reflektieren.