

SCHRIFTENVERZEICHNIS

Dr. Katrin Girgensohn

MONOGRAPHIEN

- 2015 **Strategien für die Institutionalisierung von Schreibzentren an Hochschulen. Eine qualitative Analyse der ExpertInnenperspektive von Leitungspersonen in Schreibzentren.** (Habilitationsschrift, unveröffentlicht)
- 2012 **Schreiben lehren, Schreiben lernen. Eine Einführung.** Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt. (gemeinsam mit Nadja Sennewald)
- 2007 **Neue Wege zur Schlüsselqualifikation Schreiben. Autonome Schreibgruppen an der Hochschule.** VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- 2001 **66 Schreibnächte. Anstiftungen zur literarischen Geselligkeit.** Edition Isele, Eggingen. (gemeinsam mit Ramona Jakob)
- Neuaufgabe:** 2010 beim Schneiderverlag Hohengehren.

HERAUSGEBERSCHAFTEN

- 2010 **Kompetent zum Dokortitel – Konzepte zur Förderung Promovierender.** VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2010.

Reihen-Herausgeberschaften:

- **Key Competences for Higher Education and Employability** bei VS Research (gemeinsam mit Gundula G. Hiller)
- **Schreiben im Zentrum:** Schreibdidaktische Schriftenreihe der Europa-Universität Viadrina, OPUS, Open Access-Reihe
- **Forschung zu Wissenserwerb und Lehr-/Lernprozessen:** Forschungs- und Abschlussarbeiten, die sich empirisch oder theoretisch mit Wissenserwerb und Lehr-/Lernprozessen auseinandersetzen. Schriftenreihe der Europa-Universität Viadrina, OPUS, Open Access-Reihe

ARTIKEL

- 2017 **Writing Centers from an International Perspective.** In: Michael A. Pemberton, Kevin Dvorak (Hg.): Writing Centers. Series: Reference Guide Reference Guides to Composition Studies, ed. by Charles Bazerman. WAC Clearinghouse. (gemeinsam mit Bradley Hughes, angenommen)
- The institutional work of writing center directors – theory, empirical results and practical implications.** The Writing Center Journal (eingereicht)

- Lesetechniken im Schreibtheorieseminar – ein Erfahrungsbericht zur Einbindung von Lesekompetenzförderung in die Hochschullehre.** (Erscheint in „Schreibdidaktik im Wandel“, in Vorb.)
- 2016 **Students’ Writing Research as a Tool for Learning – Insights into a Seminar with Research-Based Learning.** In: Journal of Academic Writing, Vol. 6 No. 1. Online unter <http://e-learning.coventry.ac.uk/ojs/index.php/joaw/article/view/281>
- Schreibzentren institutionalisieren – aber wie?** In: Sandra Ballweg (Hrsg.): Schreiberberatung und Schreibtraining in Theorie, Empirie und Praxis. Peter Lang Verlag, 225-250.
- 2015 **Mit Überarbeitung zum perfekten Text? Eine Analyse zur Qualitätsverbesserung studentischer Exzerpte im Kontext eines schreibintensiven Seminars.** In: Zeitschrift Schreiben (2015), ISSN 1662-1417, online
(gemeinsam mit AWPT-Forschungsgruppe, peer-reviewed)
- Wie fördern fächerübergreifende Schreibseminare die Schreibkompetenz Studierender?**
In: JoSch, Journal der Schreiberberatung, Ausgabe 9/2015, S. 27-34.
(peer-reviewed)
- 2014 **Peer Tutoring in Academic Writing with Non-Native Writers in a German Writing Center – Results of an Empirical Study** In: Journal of Academic Writing, Vol. 5, No. 1, online unter <http://e-learning.coventry.ac.uk/ojs/index.php/joaw/article/view/152>.
(gemeinsam mit Anja Voigt, peer-reviewed)
- Collaboration und Autonomie – wie Peer Tutor*innen die Schreibzentrumsarbeit fördern**
In: Dreyfürst, Stephanie, Sennewald, Nadja (Hrsg.): Schreiben: Grundlagentexte zur Theorie, Didaktik und Beratung. Verlag Barbara Budrich, S. 377-394.
- Von Peers geprägt und wissenschaftlich fundiert: Das Schreibzentrum der Europa-Universität Viadrina.** In: Knorr, Dagmar; Neumann, Ursula (Hrsg.): Mehrsprachige Lehramtsstudierende schreiben. Münster: Waxmann [FörMig-Edition], S. 176-181.
- Peer Tutoring - ein Format zur Stärkung von Schlüsselkompetenzen an Hochschulen.** In: Tobina Brinker (Hrsg.): Schlüsselkompetenzerwerb im Lernraum europäische Bürgergesellschaft. Dokumentation der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen e.V. , S.54-71. Online unter http://www.gesellschaft-fuer-schlueselkompetenzen.de/tl_files/Bilder/Wismar-2013.pdf.
- 2013 **Writing Center Leadership: an Empirical Study.** Academic Exchange Quarterly, Vol. 17, 4 S. 99-104. (peer reviewed)
- Mutual Growing: How Student Experience can Shape Writing Centers.** In: Journal of Academic Writing, Vol. 2, No. 1, 127-137.
(peer reviewed)
- Was aus einem kreativen Seminar für die Didaktik wissenschaftlichen Schreibens folgen könnte – Schlussfolgerungen aus einer Studie zu einem experimentellen Schreibseminar zum Verfassen von Romanen.** In: Doleschal, Ursula; Mertlitsch, Carmen; Rheindorf, Markus; Wetschanow, Karin: Writing across the curriculum at Work. Theorie, Praxis und

Analyse. Wien: lit-verlag.. Lit-Verlag, Berlin, S. 113-148. (gemeinsam mit Nadia Nejjar)

- 2012 **Literacy Development Projects Initiating Institutional Change.** In: Thaiss, Christopher; Brauer, Gerd; Carlino, Peter and Ganobcsik-Williams, Lisa (Hrsg.) Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places. Anderson, SC (US): Parlor Press and the WAC Clearinghouse, S. 225-238. (gemeinsam mit Gerd Bräuer)

Das Seminar Schreiben(d) lernen im Team: Entstehungsgeschichte und hochschulpolitischer Rahmen. In: Kristin Draheim, Franziska Liebetanz, Stefanie Vogler-Lipp (Hrsg.): Schreiben(d) Lernen im Team. VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23-38.

Studentische Schreibberatung ist professionell und persönlich – Ergebnisse einer Studie zu Peer Tutoring im Schreibzentrum. In: Zeitschrift Schreiben (2012), ISSN 1662-1417, online unter: http://www.zeitschrift-schreiben.eu/beitraege/peters_Studentische_Schreibberatung.pdf. (gemeinsam mit Nora Peters) (peer-reviewed)

„At University nothing speaks louder than research“ – Plädoyer für Schreibzentrumsforschung. In: Zeitschrift Schreiben (2012), ISSN 1662-1417, online unter http://www.zeitschrift-schreiben.eu/Beitraege/girgensohn_Schreibzentrumsforschung.pdf. (gemeinsam mit Nora Peters) (peer-reviewed)

Geleitwort. In Ella Grieshammer, Franziska Liebetanz, Nora Peters, Jana Zegenhagen: Zukunftsmodell Schreibberatung. Schneider Verlag Hohengehren, S. VII-VII. (gemeinsam mit Gerd Bräuer)

- 2011 **Humboldt meets Bologna. Developments and debates in institutional writing support in Germany.** Canadian Journal for the Study of Discourse (1) 2011, online unter <http://www.ufv.ca/cjsdw/pdf/macgilchrist-girgensohn-final.pdf>. (gemeinsam mit Felicitas Macgilchrist) (peer-reviewed)

Schreibberatung durch Peer TutorInnen: Herausforderungen in Theorie und Praxis. Eine empirische Untersuchung auf der Basis von Beratungsprotokollen In: Johannes Berning (Hrsg.): Textwissen und Schreibbewusstsein. Beiträge aus Forschung und Praxis. Lit-Verlag (gemeinsam mit Mandy Pydde), S. 263-295.

Arbeit und Privileg zugleich: Wissenschaftliches Schreiben muss gefördert werden. In: Forschung & Lehre, September 2011, S. 698-699.

- 2010 **„Kick-Off“: Gelungenes Netzwerken initiieren.** In: Katrin Girgensohn (Hrsg): Kompetent zum Dokortitel – Konzepte zur Förderung Promovierender. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2010, S. 51-68. (gemeinsam mit Gundula G. Hiller)

Schreibberatung für in- und ausländische Promovierende als institutionelles Angebot. In: Katrin Girgensohn (Hrsg): Kompetent zum Dokortitel – Konzepte zur Förderung Promovierender. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2010, S. 179-198. (gemeinsam mit Franziska Liebetanz)

Hausarbeiten im Studium: Schritt für Schritt. In: Rosaria Chirico, Beate Selders (Hg.):

Bachelor statt Burnout. Vandenhoeck & Ruprecht, UTB 2010, S. 120-219.

Was hilft bei Schreibblockaden? In: Rosaria Chirico, Beate Selders (Hg.): Bachelor statt Burnout. Vandenhoeck & Ruprecht, UTB 2010, S. 130-132.

2009 **Gemeinsam Schreiben: Das Konzept einer akademischen Online-Schreibgruppe mit Peer-Feedback.** In: Zeitschrift Schreiben, Mai 2009, ISSN 1662-1417. Online unter http://www.zeitschrift-schreiben.eu/Beitraege/girgensohn_Online-Schreibgruppe.pdf (gemeinsam mit Imke Lange, Ulrike Lange, Friederike Neumann, Jana Zegenhagen) (peer-reviewed)

2008 **Begegnungen mit Maria Montessori.** In: Bettina Kremberg, Marion Stadlober (Hrsg.): Frauenvorbilder für die Wissenschaft. Budrich UniPress, Darmstadt, S. 41-56.

Schreiben als spreche man nicht selbst. Über die Schwierigkeiten von Studierenden, sich in Bezug zu ihren Schreibaufgaben zu setzen. In: Matthias Rothe, Hartmut Schröder (Hg.): Stil, Stilbruch, Tabu. Stilfehungen nach der Rhetorik. Lit Verlag, Berlin 2008, S. 195-211.

2007 **Schreibstrategien beim Stationen-Lernen. Arbeitsmaterial für individualisierte Lernformen in Schreibseminaren.** In: Zeitschrift Schreiben, Juni 2007. ISSN 1662-1417, online unter <http://zeitschrift-schreiben.eu/blog/wp/?p=182>.

2006 **How to Make a Virtue out of Necessity: Teacherless Writing Group Work at the European University Viadrina/Germany.** In: Conference Proceedings EATAW Conference 2005, "Teaching Writing Online and Face to Face", CD-Rom, Hellenic American Union 2006.

2005 **Lernräume für Studierende schaffen – Schreibförderung an amerikanischen Universitäten.** In: Sibel Vergun (Hg.), Gender und Raum. Edition der Hans-Böckler-Stiftung, S. 427-444.

REZENSIONEN

2012 **Schatzkiste für Literacy Manager: Rezension zu Gerd Bräuer, Kirsten Schindler (Hg.): Schreibarrangements für Schule, Hochschule, Beruf.** Filibach, Freiburg 2011. In JoSch 2/2012 (peer-reviewed)

2010 **Vom „Privatfleiß“ zum Leistungsnachweis mit Creditpoint – die Geschichte der studentischen Hausarbeit. Rezension zu Thorsten Pohl: Die studentische Hausarbeit.** In: JoSch, Journal der Schreibberatung, Ausgabe 1/2010, S. 39-45. (peer-reviewed)

2008 **Ratgeber wissenschaftliches Schreiben.** In: H-Soz-u-Kult, 16.05.2008. <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2008-2-114> (gemeinsam mit Daniela Liebscher)

LITERARISCHE ANTHOLOGIEN

- 2005 **Gute Luise und Klapps Liebling. Friedrichshainer Kaleidoskop der Erinnerungen III**, Zwiebelfisch-Verlag Berlin. (gemeinsam mit Ramona Jakob)
- 2003 **Alles bleibt anders. Friedrichshainer Kaleidoskop der Erinnerungen II**. Zwiebelfisch-Verlag Berlin. (gemeinsam mit Ramona Jakob)
- 2002 **Mein Leben ist ein buntscheckiger Gaul. Friedrichshainer Kaleidoskop der Erinnerungen**. Zwiebelfisch-Verlag Berlin. (gemeinsam mit Ramona Jakob)

VORTRAGSVERZEICHNIS

KEYNOTES UND PLENARVORTRÄGE

- 07.02.2015 **„Successful implementation of writing centers: How collaborative learning contributes to the centers’ sustainability”**
Keynote-Vortrag auf der Fifth International Conference on Effective Teaching and Learning in Higher Education, American University of Beirut, Libanon
- 15.11.2014 **„Schreibberatungsausbildung“**
Podiumsdiskussion, Jahrestagung Gesellschaft für Wissenschaftliches Schreiben, Alpen Adria Universität Klagenfurt
- 06.10.2012 **„Peer TutorInnen Ausbildung – Perspektiven aus den USA“
Plenarvortrag auf der Internationalen Peer Schreib TutorInnen Konferenz der Universität Jena**
- 30.6.2011 **„The Role of the Student Experience in Shaping Academic Writing Development in Higher Education”**
Keynote-Vortrag auf der Konferenz der European Association for the Teaching of Academic Writing (EATAW), Limerick, Irland

EINGELADENE VORTRÄGE

- 30.01.2014 **„Erfolgsfaktoren beim Aufbau von Schreibzentren“**
Hochschule Mittweida in Kooperation mit Hochschule Chemnitz
- 04.07.2013 **„Internationale Studiergruppen: Ein Konzept zur Verbesserung der Studieninfrastruktur“**
BMBF-Programmkonferenz Qualitätspakt Lehre
- 14.01.2013 **„Erfolgreiche Implementierung von Schreibzentren: Peer Tutoring Ausbildung aus Perspektive erfahrener Schreibzentrums-Leitungspersonen“**
Colloquium Deutschdidaktik Leuphana Universität Lüneburg
- 19.06.2012 **„Writing Center Leadership: What Can We Learn from Experienced Writing Center Directors?”**
Madison Area Writing Center Colloquium, Madison, USA
- 10.04.2012 **„Writing Center Work in Germany: Different Contexts, New Horizons“**
Milwaukee Writing Center Consortium, Milwaukee, USA
- 16.11.2011 **„How Contexts Shape Writing Center Work—Insights into Writing Instruction and a Writing Center in Germany”**
Madison Area Writing Center Colloquium, Madison, USA

- 20.10.2011 **„Transatlantic Writing Center Collaborations?“**
Konferenz der Midwestern Writing Centers Association (MWCA), Madison, USA
- 18.11.2010 **„Peer Tutoring: Herausforderungen in Theorie und Praxis. Ergebnisse einer Analyse von Beratungsprotokollen aus drei Jahren Schreibzentrumsarbeit“**
Ringvorlesung Schreibdidaktik Universität Münster
- 15.07.2009 **„Advanced Writers in the Center: Working with Graduate Students“**
7. Summer Institute der International Writing Centers Association, Philadelphia, USA
(gemeinsam mit Rebekah Buchanan, Temple University, Philadelphia)
- 11.03.2009 **„The Writer’s Circus“**
IWCA Meeting, Conference on College Composition and Communication, San Francisco, USA (gemeinsam mit Franziska Liebetanz, Europa-Universität Viadrina)
- 19.06.2008 **„Writing connects Writers“**
Konferenz der European Writing Center Association EWCA Freiburg/Brsg.
(gemeinsam mit Franziska Liebetanz und Nadia Nejjar, Europa-Universität Viadrina)
- 29.06.2007 **„The Writer’s Circus“**
Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing, Bochum
(gemeinsam mit Franziska Liebetanz und Nadia Nejjar, Europa-Universität Viadrina)
- 21.06.2005 **„A magical Pre-Conference Event for Writers“**
Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing, Athen, Griechenland
- 22.05.2003 **„Inszeniertes Schreiben. Schreibförderung für Kinder und Jugendliche in der Schule“**
Tagung „Konkreativität in den Künsten“ des Schweizerischen Instituts für Kinder- und Jugendmedien und der Universität Zürich

KONFERENZBEITRÄGE

- 17.06.2015 **“Implementing Writing Fellow Programs at two German Universities”**
Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing, Tallinn, Estland
(gemeinsam mit Franziska Liebetanz, Europa-Universität Viadrina und Stephanie Dreyfürst, Goethe Universität Frankfurt/Main)
- 15.06.2015 **“Learning Writing Through Researching Writing: Students Investigate How Students’ Papers Progress”**
Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing, Tallinn, Estland
- 22.07.2014 **„Writing Center Leadership: Results of an empirical Study“**
Tagung der European Writing Centers Association in Frankfurt (Oder)
- 27.09.2013 **Kenneth Bruffees “A short Course in Writing”**
Peer Schreib TutorInnen Konferenz, Bochum
- 15.02.2013 **„Die Grounded Theory Methodologie – eine qualitative Perspektive auf den Schreibprozess“**

Tagung PROWITEC (Pro Wissenschaftliches Schreiben in Wissenschaft und Technik), Universität Hamburg (gemeinsam mit Nadja Sennewald, Universität Frankfurt/Main und Simone Tschirpke, Europa-Universität Viadrina)

- 08.06.2012 **„The Seemingly Impossible Task of WAC Consulting in a German University”**
International Writing Across the Curriculum Conference, Savannah, USA
- 10.09.2010 **„The impact of the social factor: How students can experience different functions of writing“**
Conference of the EARLI-SIG Writing, Heidelberg
- 11.06.2010 **„Feedback hol ich mir in meiner WG: Quantitative Untersuchung der Langzeitwirkung von Schreibseminaren“**
Konferenz des Forums Wissenschaftliches Schreiben, Zürich, Schweiz (gemeinsam mit Patrick Kowal, Europa-Universität Viadrina)
- 27.05.2010 **„Writing Center Work across Generations”**
Konferenz der European Writing Center Association, Paris, Frankreich (gemeinsam mit Gerd Bräuer, PH Freiburg, Mandy Pydde, Simone Tschirpke, Franziska Liebetanz, Europa-Universität Viadrina)
- 24.05.2010 **„Walk about/write about in the Marais”**
Konferenz der European Writing Center Association, Paris, Frankreich
Paris, Frankreich (gemeinsam mit Franziska Liebetanz, Europa-Universität Viadrina)
- 13.11.2009 **„Praxisrelevante Schreibausbildung durch Romane schreiben an der Uni? Auswertung eines Schlüsselkompetenz-Seminars an der Europa-Universität Viadrina.“**
Symposium Wissenschaftliches Schreiben, Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Österreich
- 11.03. 2009 **„Collaborating Across Borders: Developing an International Peer Writing Tutor Exchange”**
Conference on College Composition and Communication, San Francisco, USA (gemeinsam mit Gerd Bräuer, PH Freiburg; Josta Van Rij-Heyligers, University of Auckland, Neuseeland; Brady Spangenberg, Purdue University, Indiana, USA)
- 30.09.2008 **„Tools for Writing a Ph. D. Thesis at an International University: Acquiring Scientific Skills by Training and Peer Coaching”**
European Conference Flensburg (Germany): Crossing National Boundaries - The Role of European Border Universities - The Scope of European Studies.
- 27.08. 2008 **„Kreatives Peer-Tutoren-Training“**
Internationale Peer Schreib TutorInnen Konferenz an der Europa-Universität Viadrina
- 06.06.2008 **„Gemeinsam Schreiben: Das Konzept einer akademischen Online-Schreibgruppe mit Peer-Feedback“**
Tagung des Forum wissenschaftliches Schreiben, Luzern, Schweiz
(gemeinsam mit Ulrike Lange, Ruhr-Universität Bochum, Imke Lange, Universität Hamburg, Jana Zegenhagen, Universität Hildesheim)
- 30.06.2007 **„Functions of Writing in Academic Contexts”**
Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing, Bochum,

Deutschland

- 25.06.2006 **„The German >Hausarbeit<: Analysis of a Seminar with Online-groups at the European University Viadrina“**
Konferenz der European Writing Center Association, Istanbul, Türkei
- 10.06.2006 **„Begleitung von Schreibenden im Studium und in der beruflichen Weiterbildung“**
Tagung des Forum wissenschaftliches Schreiben in Winterthur/Schweiz
(Round-Table-Gespräch, gemeinsam mit Gerd Bräuer, PH Freiburg, Michael Klemm, Universität Koblenz-Landau, Madeleine Marti, EB Zürich)
- 24.05.2005 **„How to make a Virtue of Necessity: Teacherless Writing Group Work at the European University Viadrina/Germany“**
Konferenz der European Association for Teaching Academic Writing, Athen, Griechenland
- 25.05.2004 **“Let’s Celebrate Writing. Writing Group work at the European University Viadrina”**
International Writing Across the Curriculum Conference, St. Louis, USA